

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
протокол № 16 от 14 мая 2024 г.
Директор Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
Н.И. Еналиева/
«14» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	История
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И Шадриной
Курс	1

Специальность: 53.02.04 Вокальное искусство

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

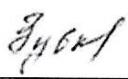
Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Булынин Александр Михайлович	Преподаватель, доктор педагогических наук, профессор

<p>СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК «Базовые учебные дисциплины»</p> <p> /Зубкова М.И.</p> <p style="text-align: right;">«13» мая 2024 г.</p>
--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД ИСТОРИЯ

1.1. Цель и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

Основная цель преподавания дисциплины «История» – подготовка специалиста, знающего ключевые этапы развития России в мировом сообществе, понимающего взаимосвязь российской и мировой истории, логику и закономерность процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи:

- сформировать понятийный аппарат, описывающий социально-экономические, политические и культурные процессы;
- сформировать навыки усвоения учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- сформировать навыки анализа представлений о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации;
- привить навыки осмысления единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 10, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; – критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время и обстоятельства и цели его создания); – анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и 	<ul style="list-style-type: none"> – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – периодизацию всемирной и отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; – историческую обусловленность современных общественных процессов; – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>исторические объяснения;</p> <p>–устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;</p> <p>– пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>– участвовать в дискуссиях в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения</p>	
--	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.04 Вокальное искусство в части освоения общеобразовательного учебного цикла.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 10, ОК 11.

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 216 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –144 часа;

самостоятельная работа обучающегося –72 час.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД ИСТОРИЯ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
	1	2	всего	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			216	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	80	144	
в том числе:				
теоретическое обучение	44	64	108	
практические занятия	20	16	36	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	40	72	
Виды самостоятельной работы: проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины				
Подготовка к контрольному опросу				
Подготовка к экзамену				
<i>Текущий контроль знаний в форме устного опроса</i>				
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>К/</i>	<i>экс</i>		
	<i>оп</i>			
	<i>рос</i>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Древняя и древнейшая история человечества. Становление государства в России и в мире. Русские земли в 13-15 вв и	1 семестр			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

европейское Средневеко вье				
Введение	Содержание учебного материала			
Особенност и историческо го знания	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории. Важность исторического образования для будущих специалистов технического направления		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Периодизация всемирной истории.	3		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Древняя стадия истории человечеств а	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Специальные отношения. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Люди эпохи палеолита. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы:Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия	3		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Цивилизации Древнего мира	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока Древняя Греция и Древний Рим Культура и религия Древнего мира		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Основание Рима. Подчинение Италии. Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи.	3		устный опрос
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Цивилизации Запада и Востока в	Великое перенаселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама Арабские завоевания		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Средние века	Византийская империя. Византия и страны Востока. Восток в Средние века Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Зарождение централизованных государств в Европе			
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Возникновение ислама Арабские завоевания	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	3		устный опрос
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
От Древней Руси к Российскому государству	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Образование единого Русского государства		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практические занятия Тема: Монгольское завоевание и его последствия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Древнерусская культура. Образование единого Русского государства	3		
Раздел 2. Россия и мир в XVI-XIX вв	.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	Россия в период правления Иван IV Смутное время начала XVII века Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII – XVII веков		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Тема: Смутное время начала XVII века			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Внешняя политика России в XVII веке.	5		устный опрос
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе в XVI-XVIII веках. Великие географические открытия Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках Страны Востока в XVII-XVIII веках Международные отношения в XVII-XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения. Война за независимость и образование США		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Великие географические открытия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Становление абсолютизма в европейских странах.	3		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	Россия в эпоху петровских преобразований Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века Русская культура XVIII века		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	8		
	Практические занятия Тема: Народные движения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Культура и искусство XVIII века	3		устный опрос
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Становление индустриальной цивилизации	Международные отношения Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Политическое развитие стран Европы и Америки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Развитие западноевропейской культуры Подготовка к контрольному опросу	3		устный опрос
Тема 2.5	Содержание учебного материала			
Процесс модернизации и в традиционных обществах Востока	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практические занятия Тема:	2		Контроль ный опрос (обобщаю щее повторен ие по всем пройденн ым темам)
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Процесс модернизации в Индии, Китае и Японии Подготовка к контрольному опросу	3		
2 семестр				
Тема 2.6	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Российская империя в XIX веке	<p>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов</p> <p>Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века</p> <p>Внешняя политика России во второй четверти XIX века</p> <p>Отмена крепостного права и реформы 60-70 –х годов XIX века</p> <p>Общественное движение во второй половине XIX века</p> <p>Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века</p>			устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	12		
	<p>Практические занятия</p> <p>Тема: Отмена крепостного права и реформы 60-70 –х годов XIX века.</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.</p>	6	3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Раздел 3. Россия (СССР) и мир в первой половине 20 вв				
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
От Новой истории к Новейшей	Мир в начале XX века Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов Февральская революция в России. Октябрьская революция в России и ее последствия Гражданская война в России		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	10		
	Практические занятия Тема: Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы:Международные отношения накануне Второй мировой войны.	6		устный опрос
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Между мировыми войнами	Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония Международные отношения. Культура в первой половине XX века Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР Индустриализация и коллективизация в СССР Международные отношения		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	10		
	Практические занятия Тема: Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Мировая культура в первой половине XX в.	6		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.3. Вторая мировая война. Великая Отечественная	Содержание учебного материала Накануне мировой войны. Мир в конце 1930 –х годов: три центра силы Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане Второй период Второй мировой войны Окончание Второй мировой. Значение победы и решающий вклад СССР в Победу		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	8		
	Практические занятия Тема: Окончание Второй мировой. Значение победы и решающий вклад СССР в Победу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Второй период Второй мировой войны Окончание Второй мировой. Значение победы и решающий вклад СССР в Победу	6		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Раздел 4 Россия и мир во второй половине XX в-начале XXI XXI				
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Мир во второй половине XX- начале XXI века	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	8		
	Практические занятия Тема: Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Тематика самостоятельной работы: Начало «холодной войны». Международные отношения			
Тема 4.2	Содержание учебного материала			
Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	СССР в послевоенные годы СССР в 1950-х начале 1960-х годов СССР в годы перестройки Развитие советской культуры (1945-1991 годы)		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	8		
	Практические занятия Тема: СССР в годы перестройки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Развитие советской культуры (1945-1991 годы)	6		устный опрос
Тема 4.3	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	Формирование российской государственности. Экономические реформы 1990-х годов Военно-политический кризис в Чечне Политические лидеры и общественные деятели современной России. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. РФ системе международных отношений		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	8		
	Практические занятия Тема: Экономические реформы 1990-х годов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: РФ системе международных отношений Подготовка к экзамену	4		устный опрос
Перечень вопросов к контрольному опросу в 1 семестре				
1.Опишите методы познания истории				
2.Этапы развития исторического знания.				
3.Место Россия во всемирной истории				
4.Опишите основные этапы развития человечества				
5.Государства Древнего Востока				
6.Культура стран Древнего Востока				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>7. Цивилизация Древней Греции</p> <p>8. Древнеримская цивилизация</p> <p>9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации</p> <p>10. Европа в эпоху раннего Средневековья</p> <p>11. Рождение исламской цивилизации</p> <p>12. Славяне в раннем Средневековье</p> <p>13. Образование Древнерусского государства</p> <p>14. Расцвет Древней Руси</p> <p>15. Социально-экономическое развитие Древней Руси</p> <p>16. Политическая раздробленность Руси</p> <p>17. Культура Руси X — начала XIII в.</p> <p>18. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии</p> <p>19. Монгольское нашествие на Русь</p> <p>20. Западная Европа в XIV — XV вв.</p> <p>21. Политика Александра Невского</p> <p>22. Европейская культура, наука и техника в Средние века</p> <p>23. Мир за пределами Европы в Средние века</p> <p>24. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы</p> <p>25. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского</p> <p>26. Междоусобная война на Руси</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>27. Характеристика эпохи Нового времени</p> <p>28. Западная Европа в эпоху Нового времени</p> <p>29. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе</p> <p>30. Образование Русского централизованного государства</p> <p>31. Правление Ивана IV Грозного</p> <p>32. Смутное время на Руси</p> <p>33. Россия при первых Романовых</p> <p>34. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.</p> <p>35. Культура и быт России в XIV—XVI вв</p> <p>36. Культура и быт России в XVII в.</p> <p>37. Экономическое и общественное развитие России в XVIII в.</p> <p>38. Внешняя политика России в XVIII в.</p> <p>39. Международные отношения в XVIII в.</p> <p>Перечень вопросов к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите методы познания истории 2. Этапы развития исторического знания. 3. Место Россия во всемирной истории 4. Опишите основные этапы развития человечества 5. Государства Древнего Востока 			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>6. Культура стран Древнего Востока</p> <p>7. Цивилизация Древней Греции</p> <p>8. Древнеримская цивилизация</p> <p>9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации</p> <p>10. Европа в эпоху раннего Средневековья</p> <p>11. Рождение исламской цивилизации</p> <p>12. Славяне в раннем Средневековье</p> <p>13. Образование Древнерусского государства</p> <p>14. Политическая раздробленность Руси</p> <p>15. Культура Руси X — начала XIII в.</p> <p>16. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии</p> <p>17. Монгольское нашествие на Русь</p> <p>18. Западная Европа в XIV — XV вв.</p> <p>19. Политика Александра Невского</p> <p>20. Европейская культура, наука и техника в Средние века</p> <p>21. Мир за пределами Европы в Средние века</p> <p>22. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы</p> <p>23. Междоусобная война на Руси</p> <p>24. Характеристика эпохи Нового времени. Западная Европа в эпоху Нового времени</p> <p>25. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>26. Образование Русского централизованного государства</p> <p>27. Правление Ивана IV Грозного</p> <p>28. Смутное время на Руси</p> <p>29. Россия при первых Романовых</p> <p>30. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.</p> <p>31. Культура и быт России в XIV—XVI вв</p> <p>32. Культура и быт России в XVII в.</p> <p>33. Промышленный переворот в Англии и его последствия.</p> <p>34. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм</p> <p>35. Государства Азии в XVII—XVIII вв</p> <p>36. Россия при Петре I</p> <p>37. Россия в период дворцовых переворотов</p> <p>38. Расцвет дворянской империи в России</p> <p>39. Экономика и население России во второй половине XVIII в.</p> <p>40. Культура и быт России XVIII в</p> <p>41. Война за независимость в Северной Америке</p> <p>42. Великая французская революция и её последствия для Европы.</p> <p>43. Европа и наполеоновские войны</p> <p>44. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г</p> <p>45. Россия и Священный Союз. Тайные общества</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>46. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.</p> <p>47. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США</p> <p>48. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока</p> <p>49. Россия при Николае I. Крымская война</p> <p>50. Воссоединение Италии и объединение Германии</p> <p>51. Россия в эпоху реформ Александра II</p> <p>52. Правление Александра III</p> <p>53. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.</p> <p>54. Власть и оппозиция в России середины — конца XIX в.</p> <p>55. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.</p> <p>56. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития</p> <p>57. Модернизация в странах Европы, США и Японии</p> <p>58. Россия на рубеже XIX—XX вв.</p> <p>59. Культура России в конце XIX — начале XX в.</p> <p>60. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг</p> <p>61. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина</p> <p>62. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в</p> <p>63. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки</p> <p>64. Первая мировая война</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>65. Февральская революция в России 1917 г</p> <p>66. Переход власти к партии большевиков</p> <p>67. Гражданская война и интервенция</p> <p>68. Завершение Гражданской войны и образование СССР</p> <p>69. От военного коммунизма к нэпу</p> <p>70. Культура страны Советов в 1917—1922 гг.</p> <p>71. Советская модернизация экономики и культурная революция</p> <p>72. Культура и искусство СССР в межвоенные годы</p> <p>73. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР</p> <p>74. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны</p> <p>75. Ослабление колониальных империй</p> <p>76. Международные отношения между двумя мировыми войнами</p> <p>77. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в</p> <p>78. Характеристика второй мировой войны</p> <p>79. Основные этапы и битвы Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение великой Победы</p> <p>80. Мир во второй половине XX- начале XXI века</p> <p>81. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Всего	216		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета: кабинет № 31: Кабинет истории, географии и обществознания, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, ноутбук, проектор, экран. Плакаты, стенды. Телевизор. Пианино (2 шт). Шкаф (2шт). Программное обеспечение: Windows 10; кабинет №17: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин, кабинет иностранного языка, кабинет мировой художественной культуры, кабинет истории, географии и обществознания, кабинет русского языка и литературы, кабинет музыкальной литературы для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Фортепиано (2 шт), магнитола, MP3-проигрыватель, проигрыватель виниловых дисков. Стол для лиц с ОВЗ. Шкаф.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература:

1.Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В.Р., Торкунов А.В., - 3-е изд. - М.:Просвещение, 2024. - 497 с.: ISBN 978-5-09-112829-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157327>

2.Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112830-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157326>

Дополнительная литературы:

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455998>

2. **История России XX - начала XXI века : Учебник Для СПО / Д.О. Чураков, В.Н. Панов, Л.Н. Панова [и др.] ; под ред. Саркисяна С.А. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/467055>**

Периодические издания:

1. Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный гуманитарный университет. – Москва, 2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение (с 2006 по 2018 год). - ISSN 2073-6339. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41153587>

2. Вестник Российского Университета Дружбы народов. Серия: история России [Электронный ресурс] / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 2024. - Издается с 2002 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-8674. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078030>

3. Вестник науки и образования [Электронный ресурс] / учредитель ООО Олимп. - Иваново, 2024. - Издается с 2014 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-8089. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36747089>

4. Вестник МГИМО Университета / учредитель Московский государственный институт международных отношений (университет) - Москва 2008-2024 - Издается с 2008 г. -

пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» очной формы обучения / О. В. Ершова ; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 424 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2415>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано

Ведущий специалист Голосова М.Н. /  /24.04.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Древняя и древнейшая история человечества. Становления государственности в России и в мире. Русские земли в 13-15 вв и европейское Средневековье	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к контрольному опросу Подготовка к экзамену		устный опрос
Введение: Особенности исторического знания	Тематика самостоятельной работы: Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Периодизация всемирной истории.	3	
Тема 1.1 Древняя стадия истории человечества	Тематика самостоятельной работы: Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия	3	
Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира	Тематика самостоятельной работы: Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Причины кризиса Римской республики	3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	и этапы становления Римской империи. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи.		
Тема 1.3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Тематика самостоятельной работы: Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе	3	
Тема 1.4 От Древней Руси к Российскому государству	Тематика самостоятельной работы: Древнерусская культура. Образование единого Русского государства	3	
Раздел 2. Россия и мир в XVI-XIX вв	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины		устный опрос
Тема 2.1 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	Тематика самостоятельной работы: Внешняя политика России в XVII веке.	5	
Тема 2.2 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	Тематика самостоятельной работы: Становление абсолютизма в европейских странах.	3	
Тема 2.3 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	Тематика самостоятельной работы: Культура и искусство XVIII века	3	
Тема 2.4	Тематика самостоятельной работы:	3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Становление индустриальной цивилизации	Развитие западноевропейской культуры Подготовка к контрольному опросу		
Тема 2.5 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Тематика самостоятельной работы: Процесс модернизации в Индии, Китае и Японии Подготовка к контрольному опросу	3	Контрольный опрос
Тема 2.6 Российская империя в XIX веке	Тематика самостоятельной работы: Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	6	
Раздел 3 Россия (СССР) и мир в первой половине 20 вв	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к экзамену		устный опрос
Тема 3.1 От Новой истории к Новейшей	Мир в начале XX века Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов Февральская революция в России. Октябрьская революция в России и ее последствия Гражданская война в России	6	
Тема 3.2	Тематика самостоятельной работы: Мировая культура в первой половине	6	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Между мировыми войнами	XX в. Международные отношения		
Тема 3.3 Вторая мировая война. Великая Отечественная	Тематика самостоятельной работы: Второй период Второй мировой войны Окончание Второй мировой. Значение победы и решающий вклад СССР в Победу	6	
Раздел 4. Россия и мир во второй половине XX в-начале XXI XXI	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к экзамену		устный опрос
Тема 4.1 Мир во второй половине XX-начале XXI века	Тематика самостоятельной работы: Начало «холодной войны». Международные отношения	6	
Тема 4.2 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Тематика самостоятельной работы: Развитие советской культуры (1945-1991 годы)	6	
Тема 4.3 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	Тематика самостоятельной работы: РФ системе международных отношений Подготовка к экзамену	4	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; – критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время и обстоятельства и цели его создания); – анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; 	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и самостоятельная работа с историческими источниками и литературой, картами и другими статистическими данными; - владение критическими навыками обобщения и сравнительного анализа социальных и политических явлений прошлого и современности с опорой на изученный материал; - воспроизводит историческую информацию с учетом их разделения на факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; – выявляет причинно- 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на контрольном опросе, экзамене.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

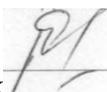
<p>– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;</p> <p>– пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>– участвовать в дискуссиях в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p>	<p>следственные связи между явлениями;</p> <p>пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p> <p>- выступление на публике, ведение дискуссий и полемики, диалога;</p> <p>логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем.</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>– периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>– историческую обусловленность современных общественных</p>	<p>- воспроизведение, понимание и интерпретация основных фактов, процессов и явлений, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>– излагать периодизации всемирной и отечественной истории;</p> <p>– излагать современные версии и трактовки важнейших проблем</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

процессов; – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	отечественной и всемирной истории; – перечислять исторические обусловленности современных общественных процессов; – воспроизводить особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	
ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные в ходе освоения учебных предметов в соответствии федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.	- активное использование умений и знаний профильных учебных дисциплин для решения профессиональных задач; - самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на контрольном опросе, экзамене.
ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	- активное использование умений и знаний антикоррупционных, гражданско-патриотического характера, общечеловеческих ценностей для решения	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

антикоррупционного поведения.	профессиональных задач;	контрольном экзамене.	уроке,
-------------------------------	-------------------------	-----------------------	--------

Разработчик  преподаватель Булынин Александр Михайлович

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО Председателя ПЦК, реализующий (его) дисциплину	Подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		
